

# 中共浙江水利水电学院委员会文件

浙水院党〔2017〕15号

## 中共浙江水利水电学院委员会关于加强和改进 新形势下思想政治工作的实施意见

党委各部门、各党总支、直属党支部：

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和《中共浙江省委浙江省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（浙委发〔2017〕13号）等文件精神，结合我校实际，经校党委研究，就进一步加强和改进新形势下我校思想政治工作提出如下实施意见。

### 一、重大意义和总体要求

1. 加强和改进新形势下高校思想政治工作是一项重大政治任务。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要使命，是培养造就中国特色社会主义事业建设者和接班人的主阵地，是意识形态工作的前沿阵地，是引领社会风尚的重要阵地。加强和改进高校思想政治工作，事关培养什么人、如何培养人以及为谁培养人

的根本问题，事关办什么样的大学、怎样办大学的重大问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。浙江省委、省政府始终把坚持社会主义办学方向放在高校工作的首位，采取了一系列重要举措加强和改进高校思想政治工作。学校立足浙江实际，围绕立德树人根本任务，坚持问题导向、效果导向，积极推进学校思政工作“三十”举措，不断创新思想政治工作，齐抓共管做好人才培养工作。

**2. 加强和改进学校思想政治工作的指导思想。**高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 党中央治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持围绕中心、服务大局，坚持育人为本、德育为先，坚持改革创新、注重实效，坚持齐抓共管、形成合力，深入推进全员育人、全过程育人、全方位育人，全面提升思想政治工作水平。

**3. 加强和改进学校思想政治工作的总体思路。**聚焦全国、全省高校思想政治工作会议精神落实落地，着力教师和学生两个群体并进，坚持校党委、党总支、基层党支部三级联动，引导教师实现“四个统一”，教育学生树立“四个正确认识”，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好地融合起来，通过深入实施“四大工程”（理论价值引航工程、思想文化教育工程、队伍与阵地建设工程、党建统领工程），着力提升思想政治教育水平，努力培养政治坚定、思想过硬、

品德优良的应用技术型人才。

## 二、主要任务和具体举措

### ——强化理想信念为主线，构筑“理论价值领航工程”

4. 深入推进理想信念教育。一是把理想信念教育放在首位，教育引导广大师生深刻学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。二是把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，推进核心价值观教育落细、落小、落实，构筑起师生共同价值观。三是依靠文化自信坚定理想信念，在公共基础课、选修课中增设人文类课程和内容，借助校内学生文化社团，大力宣传中华优秀传统文化，重视经典育人，把中华优秀传统文化全方位融入办学育人的各环节。深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育。四是加强思政教育研究推动理想信念教育，发挥校思政教育研究会的职能，每两年召开思政年会，积极探讨思政教育工作中的热点、难点问题，每年开展思政教育研究课题申报，通过研究推动和促进学校思政教育水平。

5. 努力提升思政理论课教学效果。不断完善以必修课为主体、选修课为支撑的思想政理论课课程体系，强化思想政理论课的人文通识价值，开设“当代世界经济与政治”和“马克思主义宗教观”等选修课。规范教研活动，建立定期教学研讨、教学难点问题联合研究、理论与实践交互深化等日常性、基础性机制。加强制度建设，探索建立适应马克

思主义理论学科特点和学术特点的学术评价体系、课程评价指标和教学评价体系。

创新教学方法，抓住教材的重点、难点问题，聚焦学生关注的重大理论和现实问题，实行问题导向式的教学。进一步完善专题化教学，推进大班授课小班化讨论、小班化教学的教学组织模式，积极探索启发式、案例式、讨论式等教学方法。改革考核评价方法，加大平时考核在总成绩中的权重，从主观努力度、行为实践度、知识掌握度等方面对学生进行综合考核。加强社会实践教学，进一步完善以课题为载体的课程实践，探索思政课社会实践和暑期社会实践统筹安排的教学机制，形成规范、多元的实践教学体系。

——着力教师和学生两个群体，打造“思想文化教育工程”

6. 推动“思政课程”向“课程思政”转变。根据学科专业特点，深入挖掘提炼课程蕴含的德育元素和承载的育人功能，在项目制课程、“知识+技能+态度”三位一体考核课程建设的基础上，遴选《水利水电工程》等课程作为首批“课程思政”试点。落实 SWH-CDIO-E 工程教育模式，加强职业核心能力课程体系建设，对接“特色培育工程”，以水育人，以文化人。落实课堂教学“十六项修炼”，把社会主义核心价值观的要求融入各类课程教学之中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。严把课程设置标准，完善课堂教学制度，强化教学纪律约束，规定教育教学活动不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法、危害国家安全、破坏民族团结、有悖公序良俗等言行。

7. 深化文化育人。深入推进文化校园建设，广泛开展文

明校园创建，发挥校训校史校歌的育人功能，不断丰富完善“立德修身”德育工程，深入开展五大板块、26项专题活动，精心组织文化艺术节和学术科技节，形成一批校园文化精品。深入开展“我最喜爱的教师”“十佳大学生”“自强之星”等师生榜样人物评选表彰，发挥典型榜样群体的示范引领作用。加强网络文化建设，引导教学名师、思政教师、辅导员进网络，开设专栏、博客、微信，推动社会主义核心价值观的网络传播与弘扬，按照“互联网+育人”要求，建好网上思想政治工作新高地。发挥“国家水情教育基地”特色优势，深化《浙江特色水教育》课程建设，办好《浙江水文化》一刊一网一微，开展水文化研究和传播，强化“水文化育人”的办学特色。抓好文明寝室创建，开展多样化的文体活动，办好寝室文化节，培育具有校园特色、生活气息、学生特点的公寓文化成果和品牌，营造健康文明的公寓环境和良好的文化氛围。优化校园育人环境，完善校史馆建设，完善校园主题雕塑、文化走廊和文化景点建设，完善图书馆、教室、实验室、学生公寓等重点场所文化布置，营造浓厚育人氛围，把校园打造成师生共建共享的精神家园。

**8. 强化实践育人。**加强“两课”实践、志愿者活动、暑期社会实践和创新创业社会实践等实践教育的统筹规划，整合校内、校友、企业、社会等实践资源，加强学校实践育人基地建设，建立完善分层分类社会实践长效机制。深化“双百双进”和“百校联百镇”活动，依托浦江等社会实践基地，完善社会实践项目化运作，引导鼓励大学生走进基层、走进群众，了解国情、省情、社情、民情。服务省委省政府“五

水共治”“剿灭劣 V 类水”等中心工作。引导学生积极参与日常志愿服务、学雷锋活动，开展送文化、送科技、送服务等活 动，使其成为一种自觉的行为、常态的选择，让广大学生在社会实践中接受生动的思想政治教育。

**9. 推进创新创业教育。**一是完善创新创业人才培养方案，健全创新创业教育课程体系，办好创业精英班和创新实践班，传授学生创新创业知识，培养学生创新创业意识和兴趣，激发学生创新创业动力。二是注重创业导师队伍建设，加强创业导师培育经费投入，积极开展创业导师人才库建设、创业导师工作室创建和导师团队建设、创业导师和创业学生结对等活动，建立完善促进创业导师专业发展和能力提升的运行机制。三是统筹校内外资源，强化创新创业教育实践，完善开放性创新实践平台和创业园区管理，推动创业基地、创新工场、创业大本营等众创空间建设，积极构建资源优化、开放充分、内外融通、运行高效的校内外实践教学平台。四是营造创新创业良好氛围，积极举办创新创业讲座、论坛，支持学生创新创业类社团开展丰富多彩的主题活动，完善学生参与科研创新训练机制，积极开展大学生创新创业训练计划和新苗人才计划等项目，组织好“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等创业类大赛。

**10. 强化服务育人。**围绕学生，关照学生，服务学生，把解决思想问题和实际问题结合起来，把严格要求和关心帮助结合起来。完善校领导联系班级、寝室、学生制度，深入了解学生需求。加强与学生沟通的平台建设，尤其要积极发挥新媒体的作用，主动听取学生的合理化建议。建立健全学生

申诉机制，完善合理的学生利益诉求表达和反馈机制，维护学生正当权益。完善困难学生帮扶机制，健全“奖贷助补减”助学体系，按照有关规定提取专项助学经费，确保资助工作全覆盖，落实资助育人。开展精准帮扶，实施困难学生发展性资助计划。鼓励大学生志愿服务西部和山区海岛，落实好相关政策。加强大学生心理健康教育，建设二级心理辅导站，健全学校、学院、班级三级心理健康教育工作网络，提高学生心理适应能力和抗挫折能力，促进学生身心和人格健康发展。推进特殊群体学生分类教育服务与帮扶指导工作，完善、落实学业预警制度。

11. 健全教师思想政治工作机制。建立由校党委领导，党委宣传部牵头负责，组织、人事、教务、科研、工会、团委等部门协同推进，各二级学院、各部门具体落实的教师思想政治工作机制。党委宣传部负责全校教师思想政治工作的整体规划、政治理论学习、选树典型等。党委组织部负责教师党员队伍建设和规划。教务、人事、科研部门要将育人导向和师德规范作为教师日常管理的首要内容，纳入考核、分配、晋升机制的核心指标。将教师思想政治工作与教师职业发展紧密结合，同步推进、同步落实。

12. 加强师德师风建设。健全教师政治理论学习制度，保证教师每年参加集中学习时间不少于40课时。发挥教师发展中心作用，将师德典型宣传、职业道德规范、学术诚信教育等融入教师培训内容，引导广大教师坚持“四个统一”，以德立身、以德立学、以德施教。大力倡导教师参与学生日常思政工作，鼓励青年教师特别是思政理论课教师，承担一年

以上的专职辅导员等学生管理工作；鼓励教师参与指导学生学科技能竞赛、社会实践等活动，融思想政治教育于教书育人中。将教职工关心学校发展、关爱学生成长、开展志愿服务等内容作为重要依据，纳入教职工年度考核、职务晋升、收入分配以及评优评先办法，实行师德师风考核“一票否决制”。

13. 加强青年教师的思想政治教育。认真落实《浙江水利水电学院新入职教师培训方案》和《浙江水利水电学院青年教师能力提升培养方案》，把师德师风教育纳入青年教师岗前培训和在职培训。积极吸纳青年教师参与重要学术活动、重大项目研究等，为青年教师搭建成长平台。注重老教师的传帮带，实施青年教师助讲制和成长导师制，选配思想政治素质高、有丰富教学科研经验的骨干教师作为青年教师的导师。适应青年教师的新需求，探索建设若干个青年教师社团，充分发挥学校教师发展中心和各教学部门分中心的作用，不断提升青年教师的专业发展能力。关心青年教师生活，把思想教育与解决实际问题结合起来。实施领导干部联系青年博士制度。

——聚焦队伍和阵地，夯实“队伍与阵地建设工程”

14. 重视思想政治工作队伍建设。将思想政治工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。专职思政工作人员和党务工作人员不低于全校师生的1%；按师生比1:350配备专职思想政治理论课教师；按师生比不低于1:200的比例设置一线专职辅导员岗位；按相

关规定配备心理健康教育专职人员。实施学生导师制，发挥学生导师、班主任育人作用。配强基层党务干部力量，抓好对党务工作人员的教育培养，不断拓展校内外培训、挂职锻炼渠道，实现新任党务工作人员任职培训全覆盖、基层党组织负责人每 2 年参加一次集中培训的目标。加强辅导员职业能力建设，支持辅导员协会开展工作并给予必要的经费支持，建设辅导员工作室，促进辅导员队伍职业化专业化水平。抓好网军建设，打造一支既有较高思想政治素质又懂专业技术并善于运营新媒体的水院网军。

**15. 建强思想政治理论课教师队伍。**加强思政理论课教师队伍建设，加大力度培养学科带头人和思政理论课教学骨干，争取省级拔尖教师、青年骨干教师有所突破。加强校外特聘导师师资库建设，聘请政府部门领导、优秀校友、先进人物和有深厚思政理论功底或丰富思政实践经验的专家担任思政客座教授、特聘教授等。利用好浦江等社会实践基地，选派思政理论课教师到基层一线挂职或到乡镇、街道调研，引导教师在鲜活实践中建立课堂教学案例库。根据教师的学科背景和发展方向，形成若干个教研团队，近 2-3 年争取 3-5 个省级思政教改项目和思政研究省级专项课题。

**16. 完善评聘考核和激励奖惩机制。**推动思想政治工作和党务工作队伍专业化职业化建设，探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制。根据学校《专业技术职务评聘办法》，对符合条件的思政工作人员单独设置高校教师系列思想政治教育方向（专业），实行单设标准、单列计划、单独评聘，将思想政治业绩和贡献纳入评聘标准。探索将优秀网络文

化成果纳入高校科研成果绩效考核的工作机制。继续深入实施教工党支部书记由部门副职及以上人员担任、学生党支部书记由经验丰富的辅导员担任的“双员制”。将从事基层党组织党务工作的人员作为学校后备干部的重要来源，提任党总支（直属党支部）书记、副书记的一般应有党支部工作经历。

17. 加强校园思想文化阵地的规范管理。严格落实学校有关管理规定，加强对各种讲座论坛、研讨会、报告会、学术沙龙、社团组织等管理；加强对各类刊物、校园网、校报、微博、微信以及宣传栏、横幅等管理，建好、管好、用好宣传阵地。积极发挥宣传阵地的思政教育功能，利用校园网站开设的平台、栏目，利用官方微博、微信，寓教育于管理服务之中。加强线上线下师生互动，壮大主流舆论，净化网络空间，唱响网上主旋律。探索打造学校新媒体联盟，构建微信订阅号、服务号、企业号交互性平台，努力形成上下联动、聚合传播的运行机制。加强校园网络安全管理，落实校园网使用实名登记和用网责任制度，完善网络舆情研判机制，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导，营造风清气正的网络环境。坚持生活德育理念，抓好公寓、食堂等思想文化阵地建设，坚持和完善辅导员进驻公寓制度，健全干部教师联系学生寝室制度，进一步落实思政、党建工作进公寓，构建和完善公寓学生工作体系。

——坚持三级联动，深化“党建统领工程”

18. 进一步完善党委领导下的校长负责制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，校党委对学校实行全面领导，对学校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，

严格执行和维护政治纪律和政治规矩，把方向、管大局、作决策、保落实，切实发挥领导核心作用。落实党管干部、党管人才和“三重一大”制度，明确决策程序和工作责任。加强对各级党组织和领导干部贯彻执行党的路线方针政策、遵守党章党规党纪情况的监督检查，实行二级学院党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职述评考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党的纪律情况监督检查范围。牢牢把握意识形态工作的话语权、管理权和领导权，加强校园宗教工作的引导和管理，认真贯彻学校落实意识形态工作责任制和防范宗教向校园渗透的有关规定，按照“谁主管谁负责”的原则，签订责任书，明确责任，层层落实，做到年初有布置，年中有检查，年末有考核。

19. 强化二级学院党组织政治核心地位。二级学院党组织要切实履行政治责任，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学、科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，明确和落实二级学院党组织管思想、管干部、管人才、管政策、抓廉政的具体职责，把好政治关。推行党政班子成员交叉任职，完善二级学院党政联席会议制度，实施人才引进、年度考核、廉政责任、平安校园、意识形态等事项的党政主要负责人“双签制”，使二级学院工作党政共同负责真正落地。完善二级学院党风廉政建设主体责任清单和定期督查制度。二级学院原则上配备专职党总支副书记或专职组织员，设立科级建制的党政办公室，进一步整合资源，充实力量。

20. 充分发挥基层党支部战斗堡垒作用。优化基层组织设置，继续推进二级学院教工党支部建在学科上、毕业班党员“网上学习教育党支部”的试点工作。建立支部参与重大事项决策机制，实行教工党支部书记参与所在单位（部门）发展规划、经费使用、岗位聘任等重要事项决策，学生党支部书记参与涉及学生重大权益事项决策的工作机制。探索实施党支部对所在单位（部门）教职工进行干部推荐、评优评先、职级申请、职称评聘等作出思想政治鉴定的试点工作。推进党支部标准化管理，各党支部严格落实“三会一课”、民主评议党员、年度民主（组织）生活会制度，通过二年的努力完成所有党支部建成“五达标”的“五有”支部目标。加大基层组织党建工作经费投入，在年度预算中按照教工党员人均200元、学生党员人均50元的标准单列党员教育活动专项经费，学校留存党费的50%返还基层党组织。

21. 切实加强党员队伍的建设。进一步做好在高校教师和学生中发展党员工作，坚持政治标准，对有参教信教行为的实行“一票否决”。严格推行发展党员“三推一定”制度，探索实施“政治导师制”。每年实行党员发展工作专项督查，对不合格党员、参教信教党员严肃处理，保持党员队伍的纯洁性。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，增强党员意识。探索实施“党员先锋工程——亮出党员身份、比比先锋指数”，努力推行党员先锋指数考评管理，开展每年度“党员先锋岗”和两年一度的优秀党员（党务工作者）评选，树立优秀典型。进一步规范党员组织关系管理，加强对毕业生党员的教育、提醒和一对一跟踪帮扶。加强学校党员之家建设，

探索建立师生网上党员之家——“党员e家”，实现线上线下、实体虚拟的党员之家全覆盖。

**22. 加强团学组织建设。**根据《高校共青团改革实施方案》，强化团组织凝聚力建设和活力提升工程，有序推进学校共青团改革。结合学校实际，探索建立以“青年马克思主义者培养工程”为核心的学生骨干培养培训机制。施行团、学代表大会代表提案制，优化“青年之声”服务平台，切实畅通青年学生参事、议事渠道。积极开展公寓团建、社团团建工作，开展活力团支部、学习型团小组等基层团组织评优，做好试点项目的经验总结和成果推广，产生一批具有影响力的团建活动品牌。加强教工团支部建设，面向教工支部、辐射全校新进青年教师，大力开展校史校风、行业动态等学习、实践活动，不断强化教工团支部在青年教工群体中的凝聚力和号召力。

### **三、保障措施**

**23. 完善领导体制，改进工作机制。**建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、部门各负其责、各单位广泛参与的“大思政”格局，落实各级领导班子做好师生员工思想政治工作责任体系，建立学校思想政治工作考核体系，推动学校思想政治工作改革创新，切实加强和改进学校思想政治工作。

**24. 明确责任分工，抓好工作落实。**各牵头部门和配合部门要按照学校实施意见和重点工作，进一步细化任务，提出工作举措和时间进度，形成工作方案和制度，将各项任务落到实处。各责任单位要坚持问题导向、目标导向，结合自身实际，找准工作抓手，积极鼓励基层党支部和广大师生创新

形式和载体，上下互动、分类指导、分层实施，统筹协调推进。

25. 加强督促检查，完善问责制度。把加强与改进学校思想政治工作情况作为部门、二级学院领导班子年度考核的重要指标，有关职能部门要加强检查督促、工作协调。凡思想政治工作领域发生不良事端，对抓思想政治工作不力并造成严重后果的，要严肃问责并依法依规追究责任。

26. 加大经费投入，改善工作条件。学校将为思想政治工作提供必要的场所与设备，不断改善条件，优化手段，加大精神文明创建、校园文化建设、宣传舆论阵地建设等学校思想政治教育工作的经费投入，确保各项工作顺利开展。

附件：关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见重点工作任务表

中共浙江水利水电学院委员会

2017年6月9日

附件 《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》重点工作任务表

序号	重点工作	牵头单位	配合单位
1	深入推进新形势下学生工作“三大工程”	学工部 团委	组织部、宣传部、教务处、创业学院、 后勤处、各二级学院
2	进一步加强和改进思想政治理论课建设的举措	社科部	教务处
3	推进“思政课程”向“课程思政”转变，强化专业课程育人功能	教务处	各二级学院、创业学院
4	加强课堂教学组织和管理，制定教师课堂教学基本行为规范	教务处	各二级学院
5	加强网络思政工作，建设若干个网络思政工作品牌	宣传部	组织部、学工部、团委、社科部、现 教中心、各二级学院
6	坚持问题导向，加强和改进新形势下教职工思想政治工作	宣传部	组织部、人事处、教务处、科研处、 工会、团委、社科部、各二级学院
7	健全师德建设责任机制、监督机制、考核机制，制定师德师风考核管理办法	人事处	教务处、科技处、组织部、宣传部、 工会
8	强化二级学院党组织政治核心地位，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用	组织部	各二级学院、各党总支
9	推进团学组织改革，更好发挥共青团作为党的助手和后备军作用	团委	各团总支